

**Аннотация к рабочей программе по учебному интегрированному учебному курсу
в области физической культуры и спорта
«Теоретическая подготовка» 5-9 классы
Основное общее образование**

Содержание интегрированного учебного курса в области физической культуры и спорта сформировано в соответствии с разделами годового учебно-тренировочного плана дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: «Теоретическая подготовка» и «Психологическая подготовка».

1. Целями изучения интегрированного учебного курса в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка» по программе основного общего образования являются:

- творческое использование истории спорта и ценностей физической культуры и спорта в регулярных занятиях избранным видом спорта на этапе спортивной подготовки;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся-спортсменов в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств;
- организация здорового образа жизни обучающегося-спортсмена.

2. Место учебного курса в учебном плане:

Учебным планом на изучение интегрированного учебного курса в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, определено: **153 часа (по 34 часа в 5-8 классах 17 часов в 9 классе).**

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по интегрированному учебному курсу в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка»:

- Содержание учебного курса по классам с 5 по 9.

- Знания о физической культуре и спорте (Исторические сведения о спорте и олимпийском движении).
- Сведения о строении и функциях организма (Строение человека. Значение систематичности тренировочных упражнений для укрепления здоровья).
- Гигиенические знания умения и навыки (Режим дня, закаливание организма. Основы спортивного питания).

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами по классам с 5 по 9:

Личностные результаты освоения рабочей программы по интегрированному учебному курсу в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка» основного общего образования отражают проявление интереса обучающихся-спортсменов к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев, стремление отстаивать спортивные интересы России, стремление к физическому совершенствованию.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного курса в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка» являются следующие знания:

- история Олимпийского движения;

- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила по самбо, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта;
- история развития избранного вида спорта;
- мировые, общероссийские антидопинговые правила, предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и ответственности за такое противоправное влияние);
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по интегрированному учебному курсу в области физической культуры и спорта «Теоретическая подготовка», которая обеспечивается оценкой зачет/ не зачет, осуществляемой на основе учета теоретических знаний обучающихся-спортсменов по теоретической подготовке.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). **Воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.